

Акционерное общество «Академия логистики и транспорта»



УТВЕРЖДАЮ
решением УС АЛТ от
2023 г. (Протокол №__)
Президент-Ректор
Амиргалиева С.Н.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование: 8D11361 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Уровень подготовки: докторантура (PhD)

Код и классификация направлений подготовки: 8D11 Транспортные услуги

Код и группа образовательных программ: D147 Транспортные услуги

Дата регистрации в Реестре: 19.02.2021

Регистрационный номер: 8D11300007

Алматы, 2023 г.


СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках и экспертах	3
2. Нормативные ссылки	4
3. Паспорт образовательной программы	5
4. Компетентностная модель выпускника	6
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	13
6. Структура образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению	14
7. Учебный план на весь срок обучения	15
8. Каталог дисциплин вузовского компонента	16
9. Каталог дисциплин компонента по выбору	18
10. Экспертные заключения	20
11. Заключение рецензента	22
12. Рекомендательные письма	23
13. Протоколы рассмотрения и утверждения	24
11. Лист согласования	29
12. Лист регистрации изменений	30

1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ И ЭКСПЕРТАХ

1 РАЗРАБОТАНО:


Академия логистики и транспорта,
ассоциированный профессор кафедры «ОПЭТ»,
д.т.н.

 Мусабаяев Б.К.

Академия логистики и транспорта,
ассоциированный профессор кафедры «ОПЭТ»,
к.т.н.

 Вахитова Л.В.

Генеральный директор
ТОО «Azurite Railway Solutions»

 Шарубеков М.Н.

Обучающийся по образовательной программе
8D11361-ОПДЭТ

 Алданазаров К.Т.

2 ЭКСПЕРТЫ:

ТОО НИЦ «Развитие перевозочного процесса»,
директор по коммерциализации, к.т.н.

 Сман А.

ТОО «ТрансКом», аналитик по перевозочной
деятельности, к.т.н.

 Айкумбеков М.Н.

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

ТОО «ТрансКом», директор департамента по
перевозочной деятельности

 Жуматаев А.Ж.

4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание АК кафедры «Организация перевозок
и эксплуатация транспорта»
Протокол № 6, «16» февраля 2023 г.

 Абибуллаев С.Ш.

Заседание КОК-УМБ института «Логистика и
управление»
Протокол № 4, «21» февраля 2023 г.

 Калтаев А.К.

Заседание УМС
Протокол № 4а, «29» марта 2023 г.

 Жармагамбетова М.С.

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «30» марта 2023 г. № 13

6 ВВЕДЕНО 07.08.2023

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года).

2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.

4. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).

5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.

6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145).

7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).

8. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).

9. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».

10. Профессиональный стандарт: «Железнодорожные перевозки грузов: грузовая и коммерческая работа (станционный уровень)», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №256 от 20.12.2019 г.

11. Профессиональный стандарт: «Деятельность автостанций и автовокзалов», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №256 от 20.12.2019 г.

12. Профессиональный стандарт: «Организация станционной работы», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №256 от 20.12.2019 г.

13. Профессиональный стандарт: «Диспетчерское регулирование на железнодорожном транспорте (линейного уровня)», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №256 от 20.12.2019 г.

14. Профессиональный стандарт: «Перевозка грузов автомобильным транспортом», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №256 от 20.12.2019 г.

3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	8D11300007
2	Код и классификация области образования	8D11 Транспортные услуги
3	Код и классификация направлений подготовки	8D113 Транспортные услуги
4	Код и группа образовательных программ	D147 Транспортные услуги
5	Наименование образовательной программы	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
6	Вид ОП	Действующая
7	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических и управленческих кадров, обладающих инновационно профессиональными компетенциями и навыками генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности, руководить сложными производственными и научными процессами, представлять методологические знания в области организации и управления перевозочным процессом на транспорте
8	Уровень по МСКО	8
9	Уровень по НРК	8
10	Уровень по ОРК	8
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Форма обучения	очная
13	Язык обучения	Казахский, русский
14	Объем кредитов	180
15	Присуждаемая академическая степень	доктор философии PhD по образовательной программе «8D11361-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ12LAA00025205 от 04.03.2021
17	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)
	Срок действия аккредитации	04.06.2026г.

4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Задачи образовательной программы:

1. Содействие формированию у выпускника способности:
 - 1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего и послевузовского образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
 - 2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких или междисциплинарных областей, связанных с изучаемой областью;
 - 3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
 - 4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
 - 5) продолжать обучение самостоятельно.
 - 6) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
 - 7) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
 - 8) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
 - 9) проведения самостоятельных научных изысканий, умения сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности.
2. Содействие формированию у выпускника готовности:
 - 1) самостоятельно формировать профессиональные и научно-исследовательские компетенции;
 - 2) самостоятельно выполнять научно-исследовательские и профессиональные задачи в соответствии с требованиями профессионального стандарта и образовательной программы.

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических и управленческих кадров, обладающих инновационно профессиональными компетенциями и навыками генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности, руководить сложными производственными и научными процессами, представлять методологические знания в области организации и управления перевозочным процессом на транспорте.

Результаты обучения:

PO1 – Демонстрировать навыки написания академических и научных текстов различных жанров при выполнении оригинальных научно-исследовательских работ в изданиях различного уровня.

PO2 – Решить теоретические и прикладные исследовательские задачи в сфере транспортной науки с разработкой методов прогнозирования вагонопотоков и развития системы оперативного управления.

PO3 – Проанализировать организацию деятельности предприятий транспортного

комплекса и методологию обслуживания потребителей транспортных услуг на основе аутсорсинга, реинжиниринга и современных научно-исследовательских подходов.

PO4 – Оценить принятие решений по организации и проведению тендеров, перераспределению и минимизации использования различных ресурсов, способов перевода деятельности организаций в оптимальный логистический бизнес-процесс.

PO5 – Формулировать методы оценки, анализа, прогнозирования и совершенствования работы транспортных систем.

Область профессиональной деятельности: Разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники; высшее и среднее профессиональное образование.

Объекты профессиональной деятельности: органы государственного и образовательного учреждений, национальные и отраслевые академии наук, научные организации, научно-исследовательские институты, исследовательские университеты, научные лаборатории высших учебных заведений, опытно-конструкторские бюро, лаборатории коллективного пользования, научно-исследовательские подразделения организаций, для которых научная и (или) научно-техническая деятельность не является основным видом деятельности; транспорт, транспортная техника и предприятия транспортно-коммуникационного комплекса.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектно – технологическая.

Функции профессиональной деятельности:

- 1) планирование научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работ;
- 2) выполнение научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работ;
- 3) обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания;
- 4) воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей;
- 5) социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.

Перечень должностей специалиста:

- научный сотрудник;
- профессор, ассоциированный профессор, доцент, старший преподаватель;
- менеджер в образовании;

- исследователь;
- конструктор, руководитель предприятий по ремонту и эксплуатации транспорта и транспортной техники.

Профессиональные сертификаты, получаемые по окончании обучения: не предусмотрено.

Требования к предшествующему уровню образования: магистратура по научно-педагогическому направлению.

Образовательная программа научно-педагогической докторантуры включает два вида практической работы:

- педагогическую практику – в организации образования;
- исследовательскую практику – по месту выполнения диссертации.

Исследовательская практика.

Исследовательская практика – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки докторанта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения научно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки доктора PhD.

Исследовательская практика обучающихся проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Исследовательская практика докторанта проводится по месту обучения или в научных организациях, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований связанных с тематикой докторской диссертации. В ходе практики докторантам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной программе, учитывающей задачи докторской диссертации.

Педагогическая практика.

Педагогическая практика докторантов является практической подготовкой будущих преподавателей, проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности педагога. Педагогическая практика направлена на формирование функциональных компетенций, на развитие способностей к выполнению задач в профессиональной и образовательной сферах. В процессе педагогической практики активизируется профессиональное и личностное развитие будущих преподавателей. В ходе практики докторанты составляют и реализуют план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывают и проводят систему занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания профилирующих дисциплин, демонстрируют владение современными

технологиями и методиками обучения.

Целью педагогической практики является:

- закрепление и углубление знаний по общенаучным, психолого-педагогическим, методическим, базовым и профилирующим дисциплинам;
- формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций.

Программа педагогической практики разрабатывается кафедрой и утверждается Президентом-Ректором Академии логистики и транспорта.

Программа педагогической практики должна быть направлена на выработку у обучающихся профессионально значимых умений и формирование ключевых компетенций:

- планирование, прогнозирование, анализ основных компонентов процесса обучения и воспитания;
- использование разнообразных форм и методов организации и реализации учебно-познавательной, трудовой, общественной, природоохранной, оздоровительной, игровой и других видов деятельности учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития;
- проведение педагогической диагностики состояния педагогического процесса.

Базами педагогической практики являются организации образования, дающие среднее профессиональное образование, высшее образование.

Продолжительность педагогической практики определяется Учебным планом образовательной программы по направлению подготовки кадров 8D11 Транспортные услуги.

Научно-исследовательская работа докторантов (НИРД).

Планирование НИРД в неделях определяется исходя из нормативного времени работы докторанта в течение недели. Количество кредитов, отводимых на выполнение НИРД в конкретный академический период, определяется рабочим учебным планом профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров 8D11 –Транспортные услуги.

НИРД должна:

- 1) соответствовать основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) быть актуальной и содержать научную новизну и практическую значимость;
- 3) основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- 6) содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Выполнение докторской диссертации осуществляется в период НИРД.

В рамках НИРД индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается **обязательное прохождение зарубежной научной стажировки** в научных организациях

и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Цель научно-исследовательской работы – подготовить докторанта, владеющего методологией научного познания процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем современного производства, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- подготовить высококвалифицированных специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями;
- развить способности и умения у докторантов критически анализировать и осваивать теоретические концепции с целью реализации их в практическую плоскость и с последующей апробацией на международном уровне;
- сформировать у докторантов способности к профессиональному росту и саморазвитию, навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

В результате освоения докторской программы выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

Зарубежная научная стажировка проводится с целью:

- выполнения задач докторской диссертации;
- ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств;
- ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки;
- ознакомления с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных;
- закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового зарубежного опыта.

Требования к НИРД:

- 1) соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость;
- 3) основывается на современных теоретических, методических и технологических

достижениях науки и практики;

4) базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

5) выполняется с использованием современных методов научных исследований;

6) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Академия определяет специальные требования к подготовке докторанта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- знание в области научной и управленческой деятельности в условиях постоянного обновления знаний и модернизации общества;

- ведение самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам и дисциплинам;

- умение практической обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;

- умение прогнозировать направления технического и научного развития страны;

- владение современными специализированными умениями и методами, необходимыми для принятия эффективных решений в области техники и технологий.

Основное содержание НИРД отражается в индивидуальном плане работы докторанта.

Содержание НИРД.

Научно-исследовательская работа докторанта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного консультанта в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- участия в научно-исследовательской работе кафедры;

- участия в научных и научно-методологических семинарах, проводимых Академией, кафедрой;

- использования современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

- участия в разработке проектных документов и иных положений, связанных с предметной областью научного исследования;

- участия в научных исследованиях, в том числе совместных научных проектах и программах;

- подготовки и защиты докторской диссертации.

Формы проведения научно-исследовательской работы докторантов могут конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики докторской программы, тем докторских диссертаций.

Научно-исследовательская работа докторантов включает в себя:

- научно-исследовательскую работу;

- выездные научные командировки (в том числе участие в научных конференциях и семинарах, стажировку в базовом вузе зарубежного научного консультанта);

- научные публикации;

- написание докторской диссертации.

Организация зарубежной научной стажировки в рамках НИРД.

Зарубежная научная стажировка является одной из важнейших составляющих при подготовке докторов PhD и реализуется в соответствии с ИПРД в сроки, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы докторанта.

Сроки прохождения зарубежной научной стажировки определяются Академией самостоятельно. Прохождение зарубежной научной стажировки, как правило, планируется на втором году обучения в докторантуре.

Зарубежная научная стажировка докторанта проводится на основании договоров, заключаемых с предприятиями/организациями/учреждениями, вузами и научными организациями и ведущими учеными зарубежных стран в рамках Соглашений и Меморандумов о сотрудничестве в области образования и науки, а также на основании персональных приглашений от образовательных и научных организаций.

Прохождение обучения по программам обмена, в том числе программ двойного диплома, совместным образовательным программам с зарубежными университетами и организациями приравнивается к прохождению зарубежной научной стажировки.

Зарубежная стажировка докторантов осуществляется в рамках диссертационного исследования в вузе и/или крупном исследовательском центре ближнего или дальнего зарубежья по месту работы зарубежного консультанта в сроки, согласованные с ним.

В случае не прохождения зарубежной научной стажировки докторант не допускается к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация докторанта проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

Целью итоговой аттестации докторанта является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям образовательной программы докторантуры.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ, а также прошедшие предварительную защиту (расширенное заседание) по результатам диссертационного исследования.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ**

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами				
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Академическое письмо	4	+				
2	Методы научных исследований	6		+	+		
3	Педагогическая практика	10	+	+			
4	Аутсорсинг на транспорте	5			+	+	
5	Методология обслуживания пользователей транспорта	5		+	+		
6	Реинжиниринг транспортных процессов	5			+	+	
7	Прогнозирование транспортных потоков	5		+			+
8	Системный анализ работы транспорта	5		+			+
9	Исследовательская практика	10			+	+	+
10	Научно-исследовательская работа	123		+		+	+
11	Итоговая аттестация	12	+	+	+	+	+

6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОКТОРАНТУРЫ ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	Теоретическое обучение	1350	45
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	750	25
1)	Вузовский компонент	300	10
	Академическое письмо	120	4
	Методы научных исследований	180	6
2)	Компонент по выбору	150	5
3)	Педагогическая практика	300	10
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	600	20
1)	Вузовский компонент	150	5
2)	Компонент по выбору	150	5
3)	Исследовательская практика	300	10
2	Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД)	3690	123
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3690	123
3	Дополнительные виды обучения	-	-
4	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ВЕСЬ СРОК ОБУЧЕНИЯ

АО "Академия логистики и транспорта"

Форма обучения: очная

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 3 года

Направление подготовки:
40113 - Транспортные услуги

Группа образовательных программ:
0147 Транспортные услуги

Образовательная программа:
4011301 - Организация перевозок, обслуживания
и эксплуатации транспорта

Степень: доктор философии PhD

Прием: 2023 год



№	Код дисциплины	Наименование цикла и дисциплины	Общая трудоемкость		Форма контроля, семестр		Объем учебной нагрузки, контактные часы						Распределение по семестрам						Зачетные за курсом	
			в зачетных ед.	в академических кредитах	Экзам.	КП (КР)	Всего часов	Аудиторные			СРС		1 курс		2 курс		3 курс			
								лекции	семинары	лабораторные	СРС	СРС	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	23	
1.	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД):		750	25	5	0	450	60	90	0	24	276	15	10	0	0	0	0	0	
1.1.	Вузовский компонент:		600	20	3		300	30	75	0	16	179	10	10	0	0	0	0		
1.1.1.	19-0-0-УК-АР	Академические письма	120	4	1		120		45		8	67	4							ЭП
1.1.2.	19-0-0-УК-МН	Методы научных исследований	180	6	1		180	30	30		8	112	6							ЭПЭТ
1.1.3.	19-0-0-УК-ПР	Педагогическая практика	300	10	2								10							ЭДЭФ
1.2.	Компонент по выбору:		150	5	2		150	30	15	0	8	97	6	0	0	0	0	0		
1.2.1.	19-0-0-КУ-ДТ	Аудиторие на транспорте	150	5	1		150	30	15		8	97	5							ЭПЭТ
1.2.1.	19-0-0-КУ-МЕТ	Методология обслуживания пассажиров транспорта	150	5	1		150	30	15		8	97	5							ЭПЭТ
2.	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД):		900	20	8	0	300	60	30	0	16	194	10	0	10	0	0	0		
2.1.	Вузовский компонент:		450	15	4		150	30	15	0	8	97	5	0	10	0	0	0		
2.1.1.	19-0-0-0-КУ-ВВР	Рекомендации бизнес-процессов	150	5	1		150	30	15		8	97	5							ЭМТ
2.1.2.	19-0-0-0-КУ-ПР	Исследовательская практика	300	10	3								10							ЭПЭТ
2.2.	Компонент по выбору:		150	5	2		150	30	15	0	8	97	6	0	0	0	0	0		
2.2.1.	19-0-0-0-КУ-ПР	Прогнозирование транспортных потоков	150	5	1		150	30	15		8	97	5							ЭПЭТ
2.2.1.	19-0-0-0-КУ-ЭАТ	Системный анализ работы транспорта	150	5	1		150	30	15		8	97	5							ЭПЭТ
ИТОГО ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ КУРСУ ОБУЧЕНИЯ (ТКО):			1350	45	11	0	750	120	120	0	40	470	25	10	10	0	0	0		
3.	19-0-0-УК-ИРД	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ДОКТОРАНТА	3600	123									5	20	20	30	30	18		ЭПЭТ
4.	19-0-0-УК-ИД	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Написание и защита докторской диссертации	360	12														12		ЭПЭТ
ИТОГО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:			5400	180	11	0	750	120	120	0	40	470	30	30	30	30	30	30		
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО):																				
5.	Дополнительные виды обучения (ДВО):																			

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АД Жариматайбетова М.С.

Директор ДАПК Пилская М.А.

РАЗРАБОТАНО:

Директор института "Логистика и управление" Калтаев А.К.

И.о. заведующего кафедрой "СПКЭТ" Абибуллаев С.Ш.

8. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

8D11361 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Уровень образования: докторантура

Срок обучения: 3 года

Год приема: 2023 г.

Цикл	Компо- -нент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Се- -местр	Резуль- таты обуче- ния	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
			в акаде- мических часах	в акаде- мических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БД	ВК	Академическое письмо	120	4	1	PO1	Целями дисциплины являются: овладение докторантами теорией академического письма как системой, а также концепциями и моделями академического письма. В задачу дисциплины входит также формирование у обучающихся навыков и умений написания академического и научного текста, различных письменных научных дискурсов.	Дисциплины магистратуры	НИРД, Исследовательская практика, ИА
БД	ВК	Методы научных исследований	180	6	1	PO2, PO3	Изложены основные методы научного исследования, рассмотрены различные уровни научного познания. Освещены этапы проведения научно-исследовательских работ, включая выбор направления исследования, постановку научно-технической проблемы, проведение теоретических и экспериментальных исследований, рекомендации по оформлению результатов научной работы.	Дисциплины магистратуры	НИРД, Исследовательская практика, ИА
ПД	ВК	Реинжиниринг бизнес процессов	150	5	1	PO3, PO4	Система реорганизации материальных, финансовых и информационных потоков, направленных на упрощение организационной структуры, перераспределение и минимизацию использования различных ресурсов, сокращение сроков реализации потребностей клиентов, повышение качества их обслуживания. Применение методов и моделей исследования логистических бизнес-процессов при построении транспортно-логистической системы РК; определение наилучшего способа перевода существующего бизнес-процесса в оптимальный логистический процесс	Дисциплины магистратуры	НИРД, Исследовательская практика, ИА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БД	ВК	Педагогическая практика	300	10	2	PO1, PO2	Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого- педагогической, методической и информационно-технологической готовности докторанта к научно-педагогической деятельности в ВУЗе. Основные цели педагогической практики докторантов: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в ВУЗах	Академическое письмо	ИА
ПД	ВК	Исследовательская практика	300	10	3	PO3, PO4, PO5	Целью исследовательской практики является: аналитический обзор научной и патентной литературы по тематике научного исследования в области; приобретение навыков работы на современном научном и/или технологическом оборудовании; приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также работы в составе научно-исследовательских коллективов.	Цикл базовых дисциплин (БД), Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	НИРД, ИА
		Научно-исследовательская работа докторанта	3690	123	1,2,3, 4,5,6	PO2, PO4, PO5	Основной целью является изучение новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	Цикл базовых дисциплин (БД), Цикл профилирующих дисциплин (ПД), Исследовательская практика	ИА
		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Написание и защита докторской диссертации	360	12	6	PO1-PO5	Целью итоговой аттестации докторанта является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы докторантуры.	Цикл базовых дисциплин (БД), Цикл профилирующих дисциплин (ПД), НИРД	

9. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:

8D11361 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Уровень образования: докторантура

Срок обучения: 3 года

Год приема: 2023 г.

Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
			в академических часах	в академических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БД	КВ	Аутсорсинг на транспорте	150	5	1	РО3, РО4	Получение знаний и сведений об основах организации аутсорсинговой деятельности на магистральном железнодорожном транспорте, методах и задачах аутсорсинговой деятельности, видах аутсорсинга при организации работы на магистральном железнодорожном транспорте в сфере грузовых перевозок, порядке составления конкурсной документации и проведении тендеров по привлечению компаний аутсорсеров для обслуживания грузовладельцев и содержания терминально-складского хозяйства железнодорожного транспорта.	дисциплины цикла БД магистратура	ИА, Исследовательская практика
		Методология обслуживания пользователей транспорта			1	РО2, РО3	Дисциплина раскрывает следующие вопросы: Определение показателей использования парка грузовых вагонов. Оценка качества выполнения перевозок. Определение показателей работы предприятий транспорта. Определение фондоотдачи основных средств отделения дороги. Определение эффективности использования основных средств железной дороги. Расчет выполнения плана по производительности автотранспортным предприятием.	дисциплины цикла БД магистратура	ИА, Исследовательская практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БД	КВ	Прогнозирование транспортных потоков	150	5	1	PO2, PO5	Целью дисциплины является изучение следующих вопросов: Прогнозирование грузовых потоков и технического развития единой транспортной системы. Теоретические предпосылки оптимизации перевозочного процесса в транспортных системах. Оптимизация мощностей постоянных устройств транспортных систем и их пропускных способностей. Совершенствование системы оперативного управления взаимодействием различных видов транспорта. Сферы оптимального взаимодействия различных видов транспорта и развитие их конкурентноспособности.	дисциплины цикла ПД магистратура	ИА, Исследовательская практика
		Системный анализ работы транспорта				PO2, PO5	Целью дисциплины является анализ функционирования транспортной системы, происходящих в ней изменений и подготовка научно обоснованных инструментов, позволяющих системе перестраиваться в соответствии с изменениями ситуации, также изучение характера протекания транспортных процессов в различных транспортных системах, решение задач планирования, прогнозирования работы транспортных систем, транспортных узлов, организации оперативного, календарного управления сложными транспортными системами.	дисциплины цикла ПД магистратура	ИА, Исследовательская практика

10. ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу
8D11361-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
Уровень подготовки: докторантура (PhD)
Код и классификация направлений подготовки: 8D11 Транспортные услуги
Код и группа образовательных программ: D147 Транспортные услуги

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных научно-педагогических и управленческих кадров, обладающих инновационно-профессиональными компетенциями и навыками генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности, руководить сложными производственными и научными процессами, представлять методологические знания в области организации и управления перевозочным процессом на транспорте.

Область профессиональной деятельности: Разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники; высшее и среднее профессиональное образование.

Образовательная программа направлена на формирование у магистрантов профессиональных и научных компетенций, необходимых для подготовки научно-педагогических сотрудников.

Как видно из образовательной программы содержание дисциплин достаточно ёмкое и отвечает современным требованиям, предъявляемым к магистрантам, которые могут найти применение своей квалификации на производстве, в науке, образовательных учреждениях и других отраслях экономики.

Образовательная программа направлена на подготовку профессиональных научно-педагогических кадров в области Транспортные услуги с высоким научным потенциалом, которые способны формулировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по выбранному направлению.

Образовательная программа имеет достаточное кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, необходимое для подготовки высококвалифицированных специалистов.

На основе анализа образовательной программы по подготовке докторантов 8D11361-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, можно сделать заключение, что данная программа раскрывает широкие возможности для подготовки высококвалифицированных специалистов в области Транспортные услуги.

**ТОО НИЦ «Развитие перевозочного процесса»,
директор по коммерциализации, к.т.н.**



Сман А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу
8D11361-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
Уровень подготовки: докторантура (PhD)
Код и классификация направлений подготовки: 8D11 Транспортные услуги
Код и группа образовательных программ: D147 Транспортные услуги

Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Целью образовательной программы 8D11361 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» является подготовка высококвалифицированных научно-педагогических и управленческих кадров, обладающих инновационно-профессиональными компетенциями и навыками генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности, руководить сложными производственными и научными процессами, представлять методологические знания в области организации и управления перевозочным процессом на транспорте.

В числе конкретных преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также практики, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают руководство во время прохождения практик.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Резюмируя хотелось бы отметить, что в целом рецензируемая образовательная программа в полной мере отвечает всем требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 8D11 Транспортные услуги (квалификация «доктор PhD»), соответствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки, а также требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки квалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационного и научно-педагогического сектора республики.

ТОО «ТрансКом»,
аналитик по перевозочной деятельности, к.т.н.



Айкумбеков М.Н.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу

8D11361-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Уровень подготовки: докторантура (PhD)

Код и классификация направлений подготовки: 8D11 Транспортные услуги

Код и группа образовательных программ: D147 Транспортные услуги

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Стратегической целью образовательной программы является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять управление научно-исследовательскими процессами и инновационной деятельностью в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), а также в области управления государственной инновационной инфраструктурой.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем.

Образовательная программа «8D11361-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» – подготовки научных и научно-педагогических кадров в докторантуре, реализуемая по направлению подготовки 8D11 Транспортные услуги полностью соответствует предъявляемым требованиям, отражает комплексный и целевой подход для качественной подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации, обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

Исходя из вышеизложенного считаю, что образовательная программа «8D11361-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» научных и научно-педагогических кадров в докторантуре может быть внедрена и использована в учебном процессе.

**Директор департамента
по перевозочной деятельности
ТОО «ТрансКом»**



Жуматаев А.Ж.

12. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМА

Президенту-Ректору
Академии логистики и транспорта
Амиргалиевой С.Н.

AZURITE RAILWAY
SOLUTIONS LLP
WWW.AZURITE.TRADE

Уважаемая Салтанат Нурадиловна!

Руководство ТОО «AZURITE RAILWAY SOLUTIONS» (АЗУРИТ РЭЙЛУЭЙ СОЛЮШНС) в лице генерального директора Шарубекова М.Н. ознакомилось с содержанием образовательной программы 8D11361 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

Образовательная программа в целом отвечает требованиям современного рынка, целью является подготовку высококвалифицированных научно-педагогических и управленческих кадров, обладающих инновационно профессиональными компетенциями и навыками генерировать идеи и также вносит следующие рекомендации:

- включить в содержание образовательной программы дисциплины, формирующие представления выпускников об управленческой деятельности в транспортных компаниях;

- в целях достижения определенных компетенций необходимо предусмотреть прохождение обучающимися всех видов стажировок и практик на базах ведущих логистических и транспортных компаний;

- для достижения результата обучения по формулированию методов оценки, анализа, прогнозирования и совершенствования работы транспортных систем, необходимо усилить содержание изучаемых дисциплин в отношении проведения научных анализов и проведения аналитической работы;

Также требуется усилить содержания изучаемых дисциплин по следующим направлениям:

- аналитика результатов работы транспортных предприятий;
- определение проблемных вопросов в управленческой и перевозочной деятельности;
- формирующие знания и навыки специальных разделов математики и экономического характера, при изучении которых применяются программные продукты.

050013,
4TH FLOOR,
15 REPUBLIC SQUARE,
ALMATY,
KAZAKHSTAN

Генеральный директор
ТОО «AZURITE RAILWAY SOLUTIONS»
(АЗУРИТ РЭЙЛУЭЙ СОЛЮШНС)



Шарубеков М.Н.

13. ПРОТОКОЛЫ РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 6

Заседания

Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»

г. Алматы

«16» февраля 2023 года

Председатель: Абибуллаев С.Ш.

Секретарь: Суйенишова М.

Присутствовали: И.О. зав.кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Абибуллаев С.Ш.; ассоциированные профессора: Алтаева Ж.Ж., Вахитова Л.В.; ассоциированные профессора АЛИТ: Мусабаев Б.К., Молгаждаров А.С.; ассистент-профессоры: Избаирова А.С., Муратбекова Г.В.; сениор-лекторы: Бекмагамбетова Л.К., Нуржаубаев М.; Лектор: Алданазаров К.Т., специалист Суйенишова М.Е.

Представители с производства: Начальник отдела АСУ, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ПИ» - Абдреев Г.А., Начальник станции Алматы-1, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ПИ» - Садыков Б.А., Начальник отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «Транском» - Косыбаев К.К., Генеральный директор ТОО «Azirite Railway Solutions» - Шарубеков М.Н., Начальник регионального центра управления движением поездов по Юго-Восточному региону ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - Тургалиев А.Е., Начальник вокзала Алматы-2 – Акпанов Б.Б.

Обучающиеся: обучающийся группы УС-ОП-21-3р Мусин Д.А., обучающийся группы МН-ЭЭИВЖТ-22-1 Муратбеков Б.Н., обучающийся группы МН-ОПДЭТ-22-1 Асанов А.Ж.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ:

И.О. зав.кафедрой Абибуллаев С.Ш. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Представлены образовательные программы 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ:

Представитель работодателей: Садыков Б.А., который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта.

ВЫСТУПИЛ:

Ассоциированный профессор АЛит Молгаждаров А.С., который предложил в образовательных программах учесть проведение ряда практических занятий на производственной базе, в филиале кафедры в филиале «ТОО-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП». Кроме того, следует внести в учебные планы актуализированные дисциплины, которые требуется согласовать с представителями работодателей.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования для образовательных программ 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ.

ПОСТАНОВИЛИ: Представить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура по образовательным программам 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ для рассмотрения и утверждения на Совете института «Логистика и управление».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ: И.о. зав.кафедрой Абибуллаев С.Ш. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023г.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Косыбаев К.К.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ: «Организация эксплуатационной работы железнодорожного участка»; «Пассажирский транспортный комплекс»; «Транспортная безопасность и системы управления движением поездов»; «Проектирование и эксплуатация железных дорог» (Устройство ж.д. пути (было не в полном объеме)).

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Шарубеков М.Н. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин для образовательных программ магистратуры. Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ: «Интеллектуальные транспортные системы»; «Методы принятия управленческих решений»; «Моделирование работы транспортных узлов»; «Транспортная безопасность».

ВЫСТУПИЛИ: представители работодателей Тургалиев А.Е., Акпанов Б.Б.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ: «Особые условия перевозок грузов»; «Организация работы оперативного персонала»; «Управление работой грузовой станции»; «Оптимизация транспортных потоков». Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ: «Прогнозирование и организация транспортных потоков»; «Бережливое производство»; «Смарт-технологии на транспорте»; «Система организации транспортных потоков».

ВЫСТУПИЛ: обучающийся Мусин Д.А.

Для нашего общего развития и формирования soft-skills считаем необходимым включить в РУП следующие дисциплины: «Тайм-менеджмент»; «Управленческая экономика».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;
3. Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины:

Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ:

1. Организация эксплуатационной работы железнодорожного участка;
2. Пассажирский транспортный комплекс;
3. Транспортная безопасность и системы управления движением поездов;
4. Проектирование и эксплуатация железных дорог (Устройство ж.д. пути (было не в полном объеме)).
5. Особые условия перевозок грузов.
6. Организация работы оперативного персонала
7. Управление работой грузовой станции
8. Оптимизация транспортных потоков
9. Тайм-менеджмент;
10. Управленческая экономика.

Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ:

1. Интеллектуальные транспортные системы
2. Методы принятия управленческих решений
3. Моделирование работы транспортных узлов
4. Транспортная безопасность
5. Прогнозирование и организация транспортных потоков
6. Бережливое производство
7. Смарт-технологии на транспорте
8. Система организации транспортных потоков

Председатель



Абибуллаев С.Ш.

Секретарь



Суйеишова М.Е.

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания КОК УМБ института «Логистика и управление»

г. Алматы

«21» февраля 2023 года

Председатель: Калтаев А.К.

Секретарь: Маулина Н.Х.

Присутствовали: Калтаев А.К. – председатель, директор института «ЛиУ» ассистент-профессор АЛТ; Баламбаева С.Е. – зам. председателя, зам. директора института «ЛиУ», Елешева Ж.Б. - секретарь, ассистент-преподаватель кафедры «ЛМТ», зав. кафедрой «ОПЭТ», ассоц. профессор Битилеуова З.К., зав. кафедрой «ЛМТ», ассоц. профессор Мусалиева Р.Д., и.о. зав. кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Абибуллаев С.Ш., ассоц. профессор кафедры «ЛМТ» Арзаева М.Ж., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Сугурова А.Ж., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Маликова Л.М., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Мурзабекова К.А., ассоц. профессор кафедры «ОПЭТ» Вахитова Л.В., ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Альтаева Ж.Ж., ассоц. профессор кафедры «ОПЭТ» Мусабаев Б.К., ассист. профессор кафедры «ОПЭТ» Муратбекова Г.В., ассоц. профессор АЛТ кафедры «ОПЭТ» Молгаждаров А.С.; ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Избаирова А.С., сениор-лектор кафедры «ЛМТ» Урсарова А.К., сениор-лектор кафедры «ОПЭТ» Нуржаубаев М.М., сениор-лектор кафедры «ОПЭТ» Алданазаров К.Т., лектор кафедры «ЛМТ» Ебесова А.Б., докторант Олжабаева Р.С.

Представители с производства: Начальник отдела АСУ, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Абдреев Г.А., Начальник станции Алматы-1, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Садыков Б.А., Начальник отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «Транском» - Косыбаев К.К., Генеральный директор ТОО «Azurite Railway Solutions» - Шарубеков М.Н., Начальник регионального центра управления движением поездов по Юго-Восточному региону ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - Турдалиев А., Начальник вокзала Алматы-2 – Акпанов Б.Б., директор ТОО «STLC» - Токтамысова А.Б.

Обучающиеся: обучающийся группы УС-ОП-21-3р Мусин Д.А., обучающийся группы МН-ЭИВЖТ-22-1 Муратбеков Б.Н., обучающийся группы МН-ОПДЭТ-22-1 Асанов А.Ж., обучающийся группы МН-РПЛ-21-1 Еркебай Айя, обучающийся группы ТЛ-20-4 Сасамбаев Д.Т.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой «ОПЭТ» Абибуллаев С.Ш. представил на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «ОПЭТ» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры 6В11326-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; 6В11367-Организация дорожного движения; 7М11351 (7М11352)-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;

3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ

Секретарь



Калтаев А.К.

Маулина Н.Х.

